



+ d'informations sur  
cnfpt.fr 



# OFFRE DE SERVICE

[WWW.CNFPT.FR](http://WWW.CNFPT.FR)

EXTRACTION DU 03-12-2025 13:57:31

## SENSIBILISATION À LA LAÏCITÉ

Durée 

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 81: SXSLA672  
Plateforme en ligne ouverte  
du 01/01 au 31/03/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 81: SXSLA654  
Plateforme en ligne ouverte  
du 01/04 au 30/06/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 81: SXSLA653  
Plateforme en ligne ouverte  
du 01/07 au 30/07/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 81: SXSLA655  
Plateforme en ligne ouverte  
du 01/10 au 31/12/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSLA

### PUBLIC

Tout agent exerçant au sein de la fonction publique territoriale.

### OBJECTIFS

- permettre à tout agent territorial de définir et comprendre le principe de laïcité,
- savoir se positionner en interne et dans les relations avec les usagers afin de respecter et faire respecter ce principe.

### CONTENU

Sensibilisation à la laïcité : éléments de définitions, repères historiques et juridiques, cas pratiques décryptés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autoformation en distanciel, quiz de positionnement, visionnage de vidéos, activités interactives, cas pratiques décryptés.

### PRÉ-REQUIS

aucun

## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : ACCUEIL DES USAGERS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

DIJON  
Code IEL : 81:XLRR452  
29-30/01/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

Code stage : SXLRR

### PUBLIC

Agents en charge de l'accueil et en relation avec les publics, quels que soient leur domaine d'activité et leur mission de service public ou d'intérêt général.

### OBJECTIFS

Définir le principe de laïcité. Adapter sa posture professionnelle dans l'exercice de ses missions :

- connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité,
- savoir repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas,
- apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination,
- construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics.

### CONTENU

Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics. Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité :

- la gestion du dialogue avec les publics accueillis,
- l'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité de non-discrimination et de neutralité dans l'accueil et les relations au public,
- la construction d'argumentaires et les techniques de communication.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19018 Chargé ou chargée d'accueil

## LA LAÏCITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RCW47007  
Plateforme en ligne ouverte  
du 20/02 au 20/02/26

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RCW47008  
Plateforme en ligne ouverte  
du 18/09 au 18/09/26

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RCW47009  
Plateforme en ligne ouverte  
du 19/02 au 19/02/27

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RCW47**

### PUBLIC

- Directeur ou directrice,
- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration.
- ATSEM
- Agent en reconversion

### OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire lié à la laïcité en restauration,
- Faire évoluer sa restauration en fonction du contexte réglementaire.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire et des enjeux de la restauration sur la laïcité,
- Présentation de quelques exemples de collectivités

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BESANCON  
Code IEL : 81: SXREP726  
02/03/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

AUXERRE  
Code IEL : 81: SXREP980  
09/10/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

Code stage : SXREP

### PUBLIC

Tout agent en relation directe avec les usagers ou souhaitant mieux comprendre ce qu'est la laïcité.

### OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité,
- Comprendre les principes généraux portés par la laïcité,
- Distinguer la laïcité d'autres principes qui lui sont proches.

### CONTENU

- Présentation des points de repères historiques,
- Présentation des bases actuelles et des enjeux périphériques à la laïcité (égalité homme/femme, immigration),
- Définition juridique de la laïcité,
- Etudes de cas pratiques.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques. Scénario sur un jour du plan national de formation « Valeurs de la République et laïcité »

### PRÉ-REQUIS

- 

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19018 Chargé ou chargée d'accueil

## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ ET USAGE DES ESPACES PUBLICS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

MÂCON  
Code IEL : 81: SXLAJ028  
25-26/03/26

Jessica FALCONE  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
jessica.falcone@cnfpt.fr

**Code stage : SXLAJ**

### PUBLIC

Travailleurs ou travailleuses sociaux, policières municipales ou policiers municipaux, personnels des mairies de quartiers et de centres sociaux, médiateurs ou médiatrices, équipes projet politique de la ville, chargées ou chargés de développement territorial.

### OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité.
- Connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité.
- Repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas.
- Reformuler les questions et apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses missions en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination.
- Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées dans le cadre de l'usage des espaces publics dans une logique de dialogue avec les publics.

### CONTENU

- Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- La gestion du dialogue avec les habitants et les usagers.
- L'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité.
- La construction d'argumentaires et les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité.
- La posture professionnelle dans l'exercice de ses missions.

## LA RESTAURATION SCOLAIRE ET LA LAÏCITÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ÉPINAL  
Code IEL : 82: SXDL2081  
25-26/08/26

Laurence DESHAYES  
GRAND EST  
03 29 64 05 22

Code stage : SXDL2

### PUBLIC

Directeurs et directrices de l'éducation, directeurs et directrices de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production culinaire, responsables des sites de distribution, secrétaires de mairie.

### OBJECTIFS

- identifier les particularités des habitudes alimentaires culturelles et/ou culturelles et les replacer dans le contexte social actuel,
- décrire les différentes réponses possibles en fonction des demandes familiales et en conformité avec la réglementation nutritionnelle avec avantages, contraintes et limites de chaque type de réponse,
- mettre en œuvre l'accompagnement local nécessaire auprès des familles, du personnel et des enseignants.

### CONTENU

- les composantes juridiques de la laïcité,
- les différents types de réponses aux demandes des familles, en conformité avec la réglementation nutritionnelle :
  - menus sans porc, menus sans viande,
  - multi-choix,
  - utilisation des aliments respectueux des principes religieux.
- la mise en œuvre des menus particuliers :
  - éléments de langage des personnels et enseignants
  - outils de communication à mettre en place en direction des familles,
  - place et rôle du personnel d'encadrement des enfants.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Temps d'échanges. Témoignages de collectivités.

### PRÉ-REQUIS

Aucun ; la présence en formation du binôme " référent restauration et référent laïcité " de la collectivité est conseillée.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective
- I2M02 Pour une restauration collective durable